



# TRADICINĖS ARCHITEKTŪROS AMATŲ E-AKADEMIJA E-MOKYMOSI PLATFORMOS VADOVAS

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union





<b>VADOVO PRATARMĖ</b>	<b>5</b>
<b>BENDRAS ĮVADAS APIE PLATFORMĄ</b>	<b>6</b>
<b>KAIP NAUDOTIS E-MOKYMOŠI PLATFORMA MOKINIUI</b>	<b>12</b>
<b>KURSŲ VALDYMAS MOKYTOJAMS AR ADMINISTRATORIAMS</b>	<b>20</b>







# VADOVO PRATARMĖ

Šis vadovas yra greitas supažindinimas su e-mokymosi platformos, pavadintos Tradicinės architektūros amatų e-akademija, naudojimu. Tikslas yra aiškus ir paprastas - tiek mokiniams, tiek mokytojams suteikti visapusišką supratimą, kaip jie gali būti aktyviais platformos dalyviais, ir tolimesnius edukacinius mokymus praturtinti daugybe naudingų rekomendacijų ir patarimų.

Dar viena šio vadovo sudarymo priežastis – padėti visiems, kurie norėtų prisidėti prie tolesnės platformos plėtros su naujais vaizdo įrašais, vadovaujantis partnerių bendrai priimtomis platformos struktūros ir modulių gairėmis. Čia išsamiai paaiškinta, kaip parengti naujus internetinius mokymus, kaip įterpti vaizdo įrašus ir kaip sukurti testus.

Visų, kurie norėtų prisidėti prie tolimesnio platformos tobulinimo naujomis kalbomis prie jau esamų (anglų, portugalų, lietuvių, estų, švedų, vengrų ir rumunų) arba platformą norėtų papildyti mokomaisiais kursais, prašome susisiekti su mumis šiuo el. pašto adresu: [info\\_eacademy@upt.pt](mailto:info_eacademy@upt.pt)

Jei rimtai susidomėjote, mūsų administratoriai jums suteiks prieigą prie debesies, kur yra laikomi vertimui paruošti tekstai, taip pat Youtube kanalo redagavimo prieigą ir Mokytojo vaidmens teises programos Moodle e-mokymosi platformoje.

Tikimės, kad šis vadovas bus naudingas Jūsų kasdieniame darbe!

**E-Akademijos komanda**

# BENDRAS ĮVADAS APIE PLATFORMĄ



## Brick & Tile Making

Tiles are essential to the image of historical buildings and sites, creating the Dachlandschaft – the scenery of the roofs - and representing an important component of local identity and heritage. This course gives an overview of the production process of manufactured tiles and bricks, nowadays used in restoration projects.

[more ...](#)

## Summary of the project

'E-Academy of Building Trades - E-learning Platform of Traditional Craftsmanship' is a transnational project answering the great need for new, innovative approaches in the education of the craftsmanship related to traditional building methods. The partnership is made of university faculties, adult education providers of building professions, non-governmental organisations being active in the heritage sector and an architectural design studio with the common aim to assemble new, digital type of learning materials helping to revive and maintain these professions as lifetime occupations.



### Navigation

#### Home



Dashboard



Academy of Building Trades



Courses



### Administration



# BENDRAS ĮVADAS APIE PLATFORMĄ

## 1. SUPAŽINDINIMAS SU ERASMUS+ PROGRAMA

„buildingtrades.eu“ svetainė yra ne tik Tradicinės architektūros amatų e-akademijos e-mokymosi platforma, bet ir naudingos informacijos šaltinis apie Erasmus+ programą, kuri suteikė galimybę dabar besimokantiems registruotis į visus pasirinktus tradicinių architektūros amatų kursus pagal pasirinktą projekto partnerį. Tai svarbu paminėti, ypač po to, kai patyrėme, kokio nepaprasto bendradarbiavimo ir organizacinio darbo prireikė norint iš visų partnerių gauti tokius rezultatus, kokius matome dabar. Projekto partneriai taip pat mano, kad kartu pasiekti tikslai ir sukurti produktai gali įrodyti, kad Europos vadovų tarybos Erasmus+ programos struktūra yra naudinga ir efektyvi priemonė siekiant vieningesnės Europos Sąjungos politikos švietimo ir kultūros srityje, išlaikant nacionalines vertybes ir įvairovės svarbą, taip pat taikant būdus, kuriais siekiama kompleksiskai ir universaliai reaguoti į skirtingus poreikius ir vietas reikalavimus.

Todėl platformos „Erasmus+“ projekto skiltyje pateikiama bendra 2019 m. rugsėjo 1 d. – 2022 m. rugpjūčio 31 d. partnerių iš Portugalijos, Estijos, Švedijos, Lietuvos, Vengrijos ir Rumunijos įgyvendinto projekto tikslų ir nuostatų santrauka. Čia vartotojai gali sužinoti apie tarptautinius projekto partnerių susitikimus, kurie leido surengti svarbias diskusijas ir susitarimus, po kurių buvo priimti bendri sprendimai, kaip turės atrodyti projekto produktai. Kitas svarbus dalykas yra projekto rezultatus pristatantys renginiai. Čia surinkta visa turima informacija apie svarbiausias partnerių sklaidos veiklas, finansuojamas programos lėšomis. Visose partnerėse šalyse organizuoti renginiai tiesiogiai iš partnerių ir projekto rezultatų autorių vietos suinteresuotiesiems subjektams, galimiems e-mokymosi platformos naudotojams, profesinio ir suaugusiųjų švietimo įstaigoms leido sužinoti apie projekto rezultatus ir programos realizavimą. Abiejuose projekto partnerių susitikimų ir projekto rezultatus pristatančių renginių puslapiuose pateikiami visi oficialūs projekto duomenys, o projekto įgyvendinimas iliustruojamas nuotraukų galerijomis (žr. 3 pav.).

## 2. SUSISIEKITE SU MUMIS

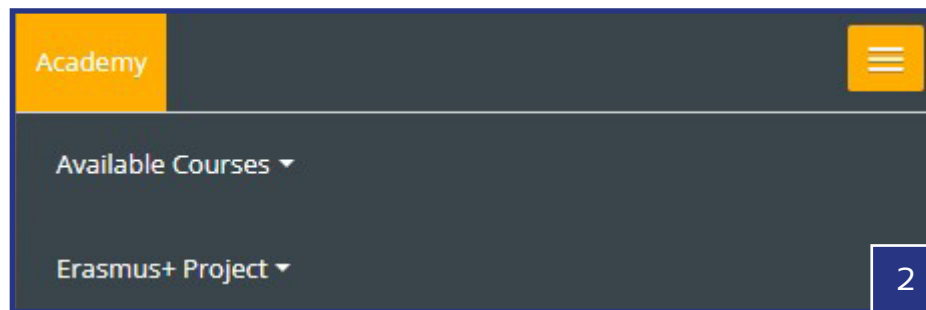
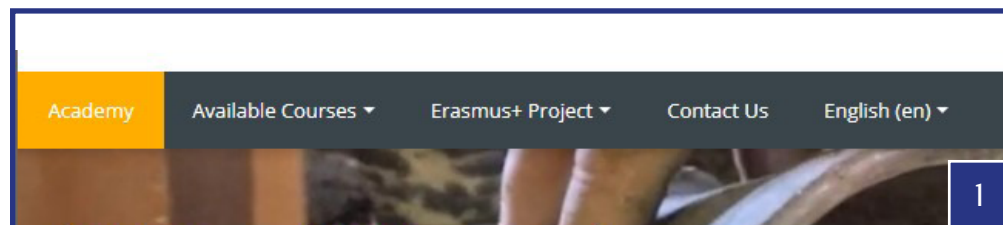
Puslapis „Susisiekite su mumis“ yra itin svarbus šiai programai, kuri oficialiai baigta rugpjūčio 31 d., tačiau išlieka bendru projekto partnerių interesu ateityje net ir pasibaigus programai. Bendras interesas yra išplėsti e-mokymosi platformą įtraukiant tiek naujus kursus, tiek kalbas. Tai iš dalies įmanoma padaryti su esamu projekto partnerių skaičiumi, tačiau pagrindinis tikslas yra praplėsti bendradarbiaujančių organizacijų iš visų Europos šalių sąrašą. Puslapis „Susisiekite su mumis“ suteikia galimybę užmegzti šiuos naujus ryšius, nuolat leidžiančius E-Akademijai tobulėti ir augti (žr. 4 pav.).

## 3. KALBOS PASIRINKIMAS

Daugiakalbė internetinė svetainė buvo prioritetas nuo pat projekto idėjos pradžios. Platforma veikia anglų kalba ir visomis šešiomis Erasmus+ projekto partnerių kalbomis: portugaly, estų, švedų, lietuvių, vengrų ir rumunų. Visos e-mokymosi platformos kalba gali būti pasirenkama vienu mygtuko paspaudimu ant pasirinktos kalbos išskleidžiamajame meniu. Ateityje pagrindinis puslapis gali suteikti priegą prie kursų ir kitomis Europos kalbomis. (žr. 5 pav.)

## 4. PAIEŠKOS MENIU

Paieškos funkcija, esanti antraštės meniu juostos apačioje, pateikia paieškos klausimų kursų duomenų bazės rėmuose rezultatus. Daugiau apie šią funkciją žiūrėkite **10 puslapyje**.



Academy Available Courses ▾ Erasmus+ Project ▾ Contact Us English (en) ▾

Partnership of the project

Project Meetings

Multiplier Events

## Project Meetings

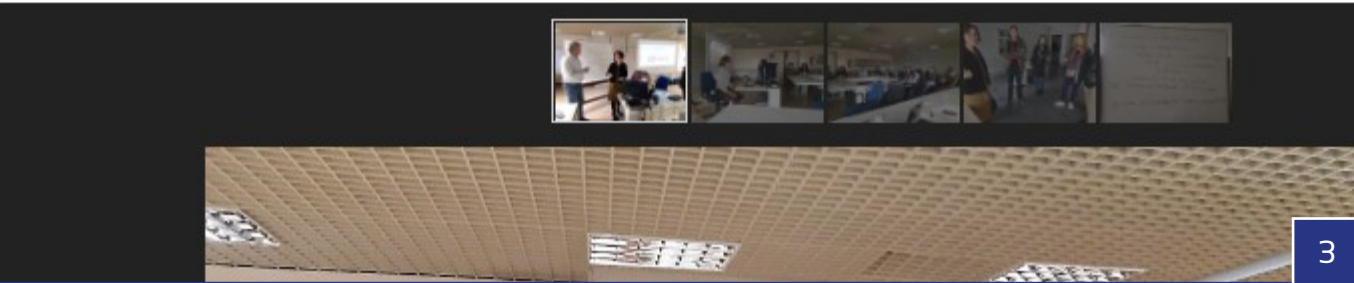
### Kick-off Meeting in Porto

Porto, Portugal - 4th-5th November 2019

The first meeting of the project was held between 4th and 5th November 2019 in Porto, Portugal hosted by the D. Henrique. The main target of the meeting was to update the management plans of the project, to learn more about the project and to schedule the upcoming tasks with clear distribution of work amongst the members of the consortium.

**Participants of the meeting were:**

Mari Kaisel, Piret Uus - NGO Vanaajamaja, Estonia  
 Ida Karlsson, Göran Andersson - University of Gothenburg, Sweden  
 Anna Palotas, Gabor Palotas - EK Association, Hungary  
 Gabor Tothfalusi - Tektum, Romania  
 Isabel Freitas - UPT - Universidade Portucalense Infante D. Henrique, Portugal  
 Agne Zilinskaite, Maria Kajotiene - Arts & Crafts Association of Vilnius, Lithuania



3

Academy Available Courses ▾

## Contact Us

4

Contact Us English (en) ▾

eesti (et)

English (en)

Lietuvių (lt)

magyar (hu)

Português - Portugal (pt)

Română (ro)

Svenska (sv)

5

## 5. GALIMI KURSAI

Tradicinės architektūros amatų e-akademijos e-mokymosi platforma yra sukurta remiantis internetiniais mokymais. Pradžioje yra 12 pilnų kursų su trumpais mokomaisiais vaizdo įrašais ir tekstiniais paaiškinimais, padedančiais geriau suprasti vaizdo įrašus. Prieiga prie jų galima daugelyje skirtingų pagrindinio puslapio vietų:

- Greičiausią prieigą prie viso kursų sąrašo rasite antraštės meniu juostoje (žr. 2 paveikslėlių), šalia pagrindinio mygtuko pavadinimu „Akademija“. Pagal numatytuosius nustatymus sąraše yra šie kursai (su kilmės šalimi): 1. Estiški rąstiniai namai (Estija); 2. Verandos renovacija (Estija); 3. Koklinės krosnys (Lietuva); 4. Kalvystė (Lietuva); 5. Sienos iš plaušamolio ir žemių (Vengrija); 6. Stogo dengimas šiaudais (Vengrija); 7. Plytų ir kokių gamyba (Rumunija); 8. Vitražas (Rumunija); 9. Plytelių gamyba (Portugalija); 10. Tinkavimas (Portugalija); 11. Švediški rąstiniai namai (Švedija); 12. Beržo tošies nuėmimas (Švedija). Antraštės meniu yra visada matomas nepriklausomai nuo to, kokiame puslapyje vartotojas yra. (žr. 1-2, 10 pav.).
- Būnant pagrindiniame puslapyje (pasiekiamas spaudžiant mygtuką „Akademija“), apatinėje puslapio dalyje yra skyrius „Galimi kursai“, kuriame pateikiami visi kursai su mini paveikslėliu, pavadinimu ir trumpu aprašymu, kurie yra suskirstyti tinklelio pavidalu (žr. 11 pav.).
- Panašiai kaip ir antraštės meniu, „Breadcrumbs“ funkcija taip pat leidžia greitai pasiekti visą galimų kursų sąrašą. Tai galioja tik tuo atveju, jei vartotojas jau tyrinėja vieną iš kursų. Tokiu atveju, spustelėjus tekstą „Kursai“, vartotojas bus nukreiptas į panašų visų kursų, kuriuos galima rasti pagrindiniame puslapyje, tinkelį, bet be mini paveikslėlių (žr. 6-7 pav.).
- Galiausiai, reikiamą kursą taip pat galima rasti per paieškos funkciją naudojant paieškos raktinius žodžius. Atlikus paiešką, visi tie kursai, kuriems yra taikomas raktinis žodis, bus išvardyti tinklelyje (žr. 8-9 pav.).
- Panašiai kaip ir puslapio antraštės meniu, taip ir Naršymo meniu taip pat pateikiama nemažai vartotojams naudingų nuorodų – iš dalies tai pagrindinio puslapio temos, tačiau dažnai yra ir kursai, jų vidinė struktūra ir tarpusavio sąsajos. Daugiau apie tai žiūrėkite. skiltyje „Kaip naudotis platforma mokiniui / mokytojui 15 ir 19 psl.“ (žr. 12 pav.).



Estonian Logbuilding

Wooden Veranda

Straw Roof & Straw Thatching

Blacksmithery

Brick and Tile Making

Stained Glass

Plastering

Swedish Loghouse Building



### Search results: 3



#### Estonian Logbuilding

NGO Vanaajamaja (Old Times House) was born in 1998 as a nonprofit, educational organization. We are dedicated to establishing training programs, disseminating information, and generally serving as

Click to enter this course

Category: Tutorials



#### Adobe & Earthen Walls

The course offers an entry level insight to some of the technologies recognised for the purpose of building different types of adobe and earthen wall structures. Adobe and earth wall technologies are

Click to enter this course

Category: Tutorials



## Adobe & Earthen Walls

Entry level insight to some of the technologies recognised for the purpose of building different types of adobe and earthen wall structures. Adobe and earth wall technologies are amongst the earliest building methods of humankind with a long tradition over thousands of years.

[more ...](#)

10

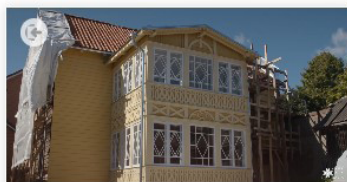
## Available courses



### Estonian Logbuilding

NGO Vanaajamaja (Old Times House) was born in 1998 as a nonprofit, educational organization. We are dedicated to establishing training programs, disseminating information, and generally serving as

[Click to enter this course](#)



### Wooden Veranda

It is crucial to preserve old buildings because it is impossible to recreate them. We can make a copy of an old building but we cannot recreate old material. When we leave an old building and let it

[Click to enter this course](#)



### Adobe & Earthen Walls

The course offers an entry level insight to some of the technologies recognised for the purpose of building different types of adobe and earthen wall structures. Adobe and earth wall technologies are

[Click to enter this course](#)



11



## Navigation

### Home


 [Dashboard](#)

▾ [Academy of Building Trades](#)

■ [Site blogs](#)

■ [Site badges](#)

■ [Tags](#)

 [Calendar](#)

▾ [My courses](#)

▶ [Estonian Logbuilding](#)

▶ [Wooden Veranda](#)

▶ [Adobe & Earthen Walls](#)

▶ [Straw Roof & Straw Thatching](#)

▶ [Tile Manufacturing](#)


▾ [Courses](#)

▶ [Estonian Logbuilding](#)


▶ [Wooden Veranda](#)

▶ [Adobe & Earthen Walls](#)


▶ [Straw Roof & Straw Thatching](#)

 [Blacksmithery](#)


 [Tile stoves](#)

 [Brick and Tile Making](#)

 [Stained Glass](#)

 [Swedish Loghouse Building](#)

 [Birch Bark Harvesting](#)

 [Plastering](#)

▶ [Tile Manufacturing](#)

12

# **KAIP NAUDOTIS E-MOKYMOSI PLATFORMA MOKINIUI**





# ADOBE & EARTH WALLS Part 2 Building A Cob Wall

E-Academy Of Building Crafts  
Erasmus+ KA2 Strategic Partnership





# KAIP NAUDOTIS E-MOKYMOSI PLATFORMA MOKINIUI

## 1. REGISTRACIJA IR UŽSIRAŠYMAS Į KURSUS

Norint matyti kurso turinį, reikia į kursą užsirašyti, tačiau prieš tai reikia užsiregistruoti ir prisijungti. Pasirinkus dominantį kursą, reikia paspausti mygtuką „Užsiregistruoti“, kuris automatiškai nukreips vartotoją į registracijos/prisijungimo puslapį. Tiek naujos paskyros sukūrimo, tiek prisijungimo procesas yra labai paprastas. Registracijos metu vartotojas turi pateikti privalomus duomenis, tokius kaip vardas, pavardė ir el. pašto adresas, taip pat pasirinkti vartotojo vardą ir slaptažodį. Kad registracija būtų užbaigta, registracija turi būti patvirtinta per duomenų bazėje esantį el.paštą. Galiausiai pagal numatytuosius nustatymus vartotojui suteikiama Mokinio rolė ir nuo to momento autentifikavimas yra paprastas, o registracija į visus kursus pasiekama vos vienu mygtuko paspaudimu. Kai kurie kursai taip pat gali būti prieinami neužsiregistravus, svečio teisėmis, tačiau tai daroma atskirai kiekvienam kursui. (žr. 13-16 pav.).

## 2. NARŠYMO MENIU IR VALDYMO SKILTIS

Kai prisijungiate kaip vartotojas, atsiranda daug naujų dalykų. Vienas iš jų yra patobulinta Naršymo meniu išvaizda su daug naujos informacijos ir nuorodų, pritaikytų vartotojui. Nauji elementai yra suskirstyti į dvi dalis, kurios vadinasi „Mano kursai“ ir „Kursai“. Pastarajame pateikiami visi el. mokymosi platformoje galimi pasirinkti kursai, o pirmajame pateikiamas sąrašas tų, į kuriuos jau užsiregistravote. Abi dalys leidžia surinkti daugiau informacijos apie kursus, į kuriuos jau buvo užsiregistruota, paspaudus arba kurso pavadinimą arba trikampį šalia kurso pavadinimo. Tokiu būdu galima išmokti visą kurso struktūrą, nes pasirinktų aplankų vis daugėja ir tampa visiškai matomas. Taip - tiesiai iš Naršymo meniu - galima nurodyti, ką norėtume pasirinkti ir nuo kur tęsti mokymosi procesą.

Kita svarbi Naršymo meniu savybė yra valdymo skiltis, suteikianti panašias galimybes kaip ir pats naršymo meniu, tik su daugiau funkcijų. Valdymo skiltyje taip pat rodomi visi lankyti kursai, taip pat ir tie, į kuriuos jau buvo užsiregistruota. Kita svarbi šio puslapio savybė – rodoma, kiek pažengta kiekvieno kurso atveju. Čia vartotojas taip pat gali įkelti ir tvarkyti privačius failus, stebėti visas būsimas su kursais susijusias veiklas, rodomas sąrašo ar kalendoriaus forma. Dar viena naudinga funkcija yra galimybė matyti visus, kurie taip pat yra prisijungę prie el. mokymosi platformos, ir su jais bendrauti. Valdymo skiltį taip pat galima pritaikyti pagal save pertvarkant jo blokus, taip pat galima pridėti naujų blokų. Šie nustatymai priklauso nuo vartotojo,

o tai reiškia, kad kiekvienas vartotojas gali pritaikyti savo puslapį tik sau. (žr. 17-18 pav.).

## 3. VALDYMAS

Kitas naujas dalykas, rodomas dešinėje šoninėje juostoje esant prisijungus, yra valdymo blokavimas. Tačiau šis blokavimas atsiranda tik tada, kai mokiniai apsilanko kurso puslapyje, o vienintelė galima funkcija yra inicijuoti išregistravimą iš to kurso. Kad būtų išvengta netyčinių išregistravimų, išregistravimas turi būti patvirtintas du kartus, kol jis tikrai įsigalios. (žr. 19 pav.).

### Enrolment options



#### Tile stoves

The tile stove not only radiates heat, but is also an impressive detail of the home interior, a real center of attraction. The first tile stoves in Europe were created in the 13th century, and they were built in Lithuanian manors from the 14th century. For a long time, luxuriously decorated tile stoves not only heated the homes of nobles, but were also an important symbol of wealth and status. Today it costs thousands of euros to build a new and good tile stove. However, a greater value is to restore tile stoves that have been around for decades or centuries. It requires a lot of

▼ Self enrolment (Student)

No enrolment key required.

Enrol me

# Is this your first time here?

For full access to this site, you first need to create an account.

Create new account

14

## New account

### Choose your username and password

The password must have at least 8 characters, at least one non-alphanumeric character(s) such as \*, -, or #

### More details

16

Create my new account

Cancel



Remember username

Log in

Forgotten your username or password?

Cookies must be enabled in your browser

Some courses may allow guest access

Log in as a guest

15

## Navigation

- Home
- Dashboard
  - Academy of Building Trades
  - My courses
    - Estonian Logbuilding
    - Wooden Veranda
    - Adobe & Earthen Walls
    - Straw Roof & Straw Thatching
    - Tile Manufacturing
  - Courses
    - Tile stoves

## Administration

- Course administration
  - Enrol me in this course

18

Home > Dashboard

### Recently accessed courses



Tutorials  
Tile Manufacturing



Tutorials  
Straw Roof & Straw Thatching

17

## Administration

- Course administration
  - Unenrol me from Estonian Logbuilding
  - Question bank

19

## 4. KURSŲ STRUKTŪRA

Kiekvienas kursas yra aiškios ir paprastos struktūros, kuria studentams lengva vadovautis. Kursai yra suskirstyti į modulius, kurie veikia kaip tos pačios serijos dalys. Modulių skaičius skiriasi priklausomai nuo skirtingų kursų temų, jų skaičius gali svyruoti nuo 8 iki 12.

### 4.1. KURSO APRAŠYMAS

Kiekvienas kurso puslapis prasideda išsamiu kurso aprašymu, kuriame apibendrinamos mokymo temos ir paaiškinami skirtingų modulių ryšiai. Juose dažniausiai pateikiami pasiūlymai, ką reikėtų žinoti skaitant tekstus ir žiūrint įvairių dalių mokomuosius vaizdo įrašus. Papildomai pateikiami mokymuose matomų meistrų vardai, modulių skaičius ir bendrą kurso trukmę. (žr. 22 pav.).

### 4.2. MODULIO APRAŠYMAS

Modulio aprašymai suskirstyti pagal atskirų modulių pavadinimus, įtraukiant skirtingas 1-12 dalių temas. Patys aprašymai yra sutrumpinti atskirų modulių tekstai, kuriuos galima pasiekti paspaudus nuorodą Puslapis tiesiai po modulio pavadinimu arba mygtuką ... DAUGIAU >> sutrumpintų aprašymų pabaigoje. Modulių puslapiuose pilni modulių aprašymai derinami su mokomaisiais trumpais vaizdo įrašais, sukurtais kiekvienai atskirai daliai. Įterpti „YouTube“ vaizdo įrašai paprastai yra modulių puslapių centre, prieš juos pateikiami aprašomieji tekstai. Kiekviename modulio aprašyme pateikiama informacija apie vaizdo įrašuose pasirodančių meistrų vardus, vaizdo įrašų kalbą, subtitrus ir trukmę. (žr. 20 pav.).

### 4.3. BAIGIAMASIS EGZAMINAS

Galiausiai kiekvieno kurso puslapio pabaigoje yra baigiamojo egzamino skiltis, kurią sudaro šios dalys: testas su 10 atsitiktinai atrinktų klausimų modulių temomis, sertifikatų puslapis tiems, kurie išlaikė testą, ir nuoroda į klausimyną, kuris padeda surinkti atsiliepimus, kaip toliau tobulinti puslapį. Klausimynas gali padėti surinkti svarbią informaciją apie besimokančiųjų interesus ir keliamus reikalavimus kursams. (žr. 21 pav.).

## BUILDING A COB WALL - Adobe & Earthen

### BUILDING A COB WALL

**Shortfilm** - Length: 7 minutes and 40 seconds

**Original language of the film:** Hungarian

**Subtitles:** English, Estonian, Lithuanian, Portuguese, Swedish, Romanian

#### Description of processes shown in the video:

**'DEVELOPMENT OF THE WALL** - The wall is built directly on two rows of re-used bricks, that is utilized as a s mixture of mud prepared earlier and rested for at least a day, that is then stacked upon each other according on one side of the wall and then on the other. Later we place bunches into the middle part too, with some of pieces of the size of the pitchfork head, with offsets and overlappings to the lower layers. The proper adhesio by means of which we ensure that the air is completely removed from the pieces. If necessary, the bunch is p a loud snap sound.


**TRIMMING THE WALL** - Although we usually cut the cob wall vertically after it is completely done, it is also adv wall straight with the scraper movements of the pitchfork. As a result of scraping, the fibers are combed vertic


(to be continued below the video)

20

**PREPARATIONS** - As a preparatory work, the surface and joints of the earth block wall must be thoroug carefully cleaned so as not to impede work and adhesion of the material. Then we carefully splatter the water out of the mud plaster. Finally, we bring the adobe mass needed for the plastering close to the wa other mud techniques shown earlier. The main difference is in the type of the plant additive: in case of admixture, whereas its short parts adhere well to each other, giving flexibility to the adobe material of the some areas, efforts have been made to increase this flexibility by adding 2-3% horse manure too. ... **MORE**

### FINAL EXAM

 Quiz

 Certificate - E-Master of Adobe and Earth Walls

 Kérdőív a platformról

 Questionnaire on the e-learning platform

21



## Estonian Logbuilding With Dovetail Notches

NGO Vanaajamaja (Old Times House) was born in 1998 as a nonprofit, educational organization. We are dedicated to establishing training programs, disseminating information, and generally serving as a center of Estonian traditional building and log house renovation for the professional and general public alike. Vanaajamaja is an accredited training and consultancy provider dedicated to Estonian built heritage. We provide training courses related to traditional log building and historical renovation. We regularly host master carpenters from all over the world to share their knowledge and skills. For over ten years now we have trained more than 500 people in Estonian traditional building. It is our experience that not everybody starts hands-on building right after the training course. People need time to think and plan their own building projects. When the actual building then starts, after months or years, they might discover that some of the knowledge and skills acquired in the training have somehow disappeared. Therefore we have made a helpful tool for those who want to revive their knowledge. This set of films shows step-by-step the process of making a small log building with the dovetail corner notches. The set contains eight films starting with the preparation and starting the log building in the workshop and ending with the raising of the building in its actual location.

**Masters of the course:** Margus Palolill, Mikk Mustmaa (Estonia)

**Format of the modules:** 8 pieces of video tutorials, subtitles and text-form descriptions

**Full playtime of tutorial videos:** 2 hours 56 minutes 17 seconds

### Part 1 - Preparations And The First Round Of Logs

 Estonian Logbuilding 1 - Tutorial Video (1/8) 

#### PREPARATIONS AND THE FIRST ROUND OF LOGS

**Shortfilm** - Length: 19 minutes 35 seconds

**Original language of the film:** Estonian

**Subtitles:** English, Estonian, Hungarian, Lithuanian, Portuguese, Swedish, Romanian

The film gives an overview of the necessary preparations for starting a log building and making the first round of logs. It shows how to measure and place the leveling boards and how to start the first round of logs on the leveling boards.

**Description of processes shown in the video:**


**1** - Installing the levelling boards / **2** - Checking that the levelling boards are square / **3** - Marking out the ground / **4** - Checking that the diagonals are equal / **5** - Marking the position of the partition wall / **6** - Securing the boards and checking the level / **7** - Preparing and cutting the sill logs / **8** - Placing the sill logs according to the ground-plan / **9** - Checking the placement of the sill log - distance between it and the levelling board: 13 cm / **10** - Checking the placement of the sill log - distance between it and the levelling board: 12 cm / **11** - Adjusting the placement of the sill log - before marking the joint and the long groove, the log should placed be as it is going to be in the wall / **12** - Marking the sides of the corner joint / **13** - Marking the wind breaking joint / **14** - Marking the sides of the corner joint / **15** - Measuring the adjustment of the log - 12.5 cm ... [MORE >>](#)

### Part 2 - Placing A Log With Double Scribing

## 5. MOKOMIEJI VAIZDO ĮRAŠAI IR TESTAI


Dabar išsamiai apžvelkime du pagrindinius kursų elementus: vaizdo įrašus (mokomuosius trumpametražius vaizdo įrašus) ir testus (kitais variantais, viktorinas), su kuriais užbaigiami kursai. Trumpametražių vaizdo įrašų tikslas – išsamiai išmokyti praktinių žinių, demonstruojant procesus stambiu planu meistrų rankomis. Mokomojo vaizdo įrašo formatas leidžia greitai, bet išsamiai suprasti nagrinėjamas temas, su galimybe stebėti statybos technologijų pritaikymą. Kiekvienas vaizdo įrašas trunka apie 5-10 minučių ir yra tik dalis visos temos, o visi vaizdo įrašai sudaro vieną ciklą, kuris apima pagrindines ir svarbiausias pasirinkto amato sritis. Vaizdo įrašai rodomi paeiliui, paaiškinant tiksliai ekrane matomų procesų priežastis ir detales. Profesionalius komentarus dažniausiai pateikia patys meistrai, kartais nepriklausomas pasakotojas, o bet kurio tipo pasakojimas ekrane gali būti papildytas papildomais užrašais. Originali vaizdo įrašų garsinė kalba taip pat yra pateikiama ir subtitrų forma - originalo kalba ir visų projekto partnerių kalbomis. Taip pat modulių aprašymų tekstus dažnai papildoma transkribuoti vaizdo įrašų tekstai, kad su vaizdo įrašais susietus paaiškinimus būtų galima lengvai perskaityti ir ieškoti modulių puslapiuose (virš vaizdo įrašų ir po jais). **(žr. 23 pav.)**.

Testai arba viktorinos skirti įvertinti įgytas žinias, peržiūrėjus visus kurso mokomuosius vaizdo įrašus ir išmokus visas juose parodytas ir paaiškintas metodikas bei papildomas technines žinias. Mokinys testą, kurį sudaro 10 skirtingų tipų klausimų, gali laikyti neribotą bandymų kiekį. Testo klausimų tipai pateikiami sudėtingėjimo tvarka: „Tiesa/Netiesa“, „Keli pasirinkimai“ ir „Pasirinkti trūkstantis žodžius“. Pirmojo tipo atveju visada yra teiginys ir mokinys turi nuspręsti, ar jis teisingas, ar klaidingas. Spręsdamas „Kelių pasirinkimų“ klausimus mokinys turi pasirinkti teisingą atsakymą iš 4 variantų arba užpildyti tuščią sakinio vietą pasirinkdamas iš 4 galimų variantų. Tuo tarpu klausimo tipas „Pasirinkti trūkstantis žodžius“ yra sakinyje su 4 tuščiomis vietomis, kuriose iš išskleidžiamųjų meniu galima pasirinkti tinkamus žodžius. Testų išlaikymo balas yra 7 balai iš 10 maksimalaus balo, tačiau atskirų kursų atveju tai gali šiek tiek skirtis. Sėkmingai išlaikius testą, vartotojui suteikiamas sertifikatas, kurį galima atsisiųsti iš kurso puslapio skilties „Baigiamasis egzaminas“, patalpinto tiesiai po Testu. Kol neįvykdomi sertifikato išdavimo reikalavimai, nuoroda yra neaktyvi, o išlaikius testą, ji suaktyvėja ir mokinys gali atsisiųsti sertifikatą. **(žr. 24-27 pav.)**.



**ADOBE  
& EARTH WALLS**  
Part 2  
Building A Cob Wall

E-Academy Of Building Crafts  
Erasmus+ KA2 Strategic Partnership



23

Home > My courses > Stained Glass > Test Your Knowledge! > Quiz > Summary of attempt

### Quiz

#### Summary of attempt

Question	Status
1	Not yet answered
2	Not yet answered
3	Not yet answered
4	Not yet answered
5	Not yet answered
6	Not yet answered
7	Not yet answered
8	Not yet answered
9	Not yet answered
10	Not yet answered

Return to attempt

Submit all and finish

27



## Quiz

Grading method: Highest grade

24

Attempt quiz now

### Question 1 Not yet answered Marked out of 1.00 [Flag question](#)

When removing the panels from the window openings, first the materials  to hold the panels in place are , then the metal rods are . Next, the stained-glass panels are  on rigid wood panels, and they are lowered in batches.

### \* Quiz navigation

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10		

[Finish attempt...](#)

### Question 2 Not yet answered Marked out of 1.00 [Flag question](#)

After removal, the original lead came can be reused as is.

Select one:

- True
- False

25

### Question 10 Not yet answered Marked out of 1.00 [Flag question](#)

Reassembling the stained-glass panels:

Select one:

- a. Starts from the corner of a panel, joining together the stained-glass elements with the new lead came
- b. None of the above
- c. Requires soldering of the intersections of the lead came
- d. Requires first soldering the intersections of the new lead came, then the entire surface

[Finish attempt ...](#)

◀ Stained Glass 10 - Tutorial Video (10/10)

Jump to...

26

**KURSŲ VALDYMAS**  
MOKYTOJAMS AR ADMINISTRATORIAMS



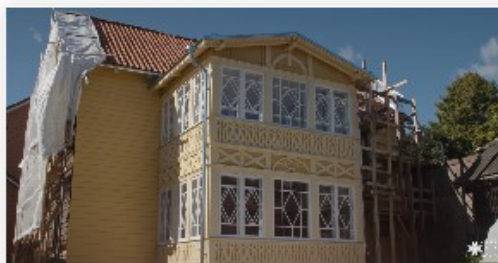
# Available courses



## Estonian Logbuilding

NGO Vanaajamaja (Old Times House) was born in 1998 as a nonprofit, educational organization. We are dedicated to establishing training programs, disseminating information, and generally serving as

[Click to enter this course](#)



## Wooden Veranda

It is crucial to preserve old buildings because it is impossible to recreate them. We can make a copy of an old building but we cannot recreate old material. When we leave an old building and let it

[Click to enter this course](#)



## Adobe & Earthen Walls

The course offers an entry level insight to some of the technologies recognised for the purpose of building different types of adobe and earthen wall structures. Adobe and earth wall technologies are

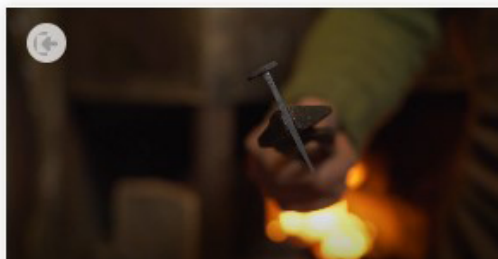
[Click to enter this course](#)



## Straw Roof & Straw Thatching

The course is made of two great parts, both explaining building methods of roofing. Furthermore even the raw building material is something that clearly connects the two, being rye

[Click to enter this course](#)



## Blacksmithery

Blacksmithing is one of the oldest crafts in the world, without which we cannot imagine our daily life today. Blacksmiths were highly respected in all countries and at all times, in some nations even

[Click to enter this course](#)



## Tile stoves

The tile stove not only radiates heat, but is also an impressive detail of the home interior, a real center of attraction. The first tile stoves in Europe were created in the 13th century, and they were built in

[Click to enter this course](#)



# KURSU VALDYMAS MOKYTOJAMS AR ADMINISTRATORIAMS

Mokytojo arba administratoriaus vaidmenį turintiems vartotojams yra suteikta pilna prieiga valdyti platformos kursus: pridėti naują arba keisti esamą turinį, naudojantis Moodle puslapio redagavimo funkcijomis. Toliau šiek tiek panagrinėsime šias galimybes. Natūralu, kad norint turėti prieigą prie šių funkcijų, reikia užsiregistruoti ir prisijungti, be to, platformos administratoriai Mokytojo arba Administratoriaus vaidmenis turėtų suteikti tiems vartotojams, kurie tiesioginius pakeitimus nori atlikti svetainėje, kursų struktūroje ar savo asmeniniuose kursuose.

PASTABA: šis vadovas skirtas padėti tiems, kurie gali ir yra pasirengę atlikti šiuos pakeitimus patys ir perskaite šį vadovą. Su tam tikra praktika tai tikrai gali padaryti kiekvienas, visgi E-Akademijos e-mokymosi platformos administratoriai visada gali padėti valdant ir įgyvendinant reikiamus pakeitimus. Taigi pasistenkite tai išmokti ir paprašykite pagalbos, jei jos prireiks!

## 2. REIKALAVIMAI VAIZDO JRAŠAMS

E-Akademijos platformos kursų pagrindas yra mokomųjų vaizdo įrašų ciklai, pristatantys tradicinės architektūros profesijas. Todėl trumpametražių vaizdo įrašų ciklus patartina pirmiausia paruošti ir įkelti į programos Youtube kanalą (<https://www.youtube.com/channel/UCsJqaBtGWtnKB5YGnYIZI9Q>). Reikalavimus galima apibendrinti taip:

8-12 vaizdo įrašų ciklai - mokomieji video įrašai

Tikslas: paaiškinti pasirinktos tradicinės architektūros statybos pagrindus ir pagrindinius metodus

Rekomenduojami kadrai: meistrų rankos iš arti, visa apimantis kadras, kad būtų galima geriau suprasti situaciją

Pasakojimas gimtąja meistrų kalba

Minimali rezoliucija: UHD - 1920 x 1080 px

Titrai bent jau anglų kalba atskiro \*.srt failo formatu (neįrašytu į vaizdo įrašo failą)

Pradžios ir pabaigos užsklandos pagal programos dizaino koncepcijos planą.

Nuoroda: [shorturl.at/eRVX8](http://shorturl.at/eRVX8)

Nuoroda į aplanką, kur patalpintos pradžios ir pabaigos užsklandos, pritaikytos naujiems E-Akademijos vaizdo įrašams: [shorturl.at/ADJT5](http://shorturl.at/ADJT5)

Minimali trukmė: 5 minutės 1 vaizdo įrašui

Siūloma trukmė: 5-12 minučių

Viską atlikus E-Akademijos siūlomu būdu, vaizdo įrašus galima įkelti į programos Youtube kanalą. Kartu su vaizdo įrašais turi būti įkelti ir subtitrai visomis prieinamomis kalbomis. Norint užtikrinti, kad Moodle įkeltuose vaizdo įrašuose rodytų ir angliškus subtitrus, rekomenduojama kaip originalią filmų kalbą nustatyti esperanto kalbą.

## 1. NAUJO KURSO PRIDĖJIMAS

Pradėti visiškai naują kursą platformoje galima puslapyje „Tvarkyti kursus ir kursų kategorijas“ paspaudus mygtuką „Sukurti naują kursą“ arba puslapyje „Kursai“ paspaudus mygtuką „Pridėti naują kursą“. Norėdami patekti į šiuos puslapius, nuorodą „Tvarkyti kursus ir kursų kategorijas“ rasite skiltyje Valdymas > Kursai, o puslapį „Kursai“ rasite skiltyje „Naršymas“. (žr. 28-30 pav.).

Puslapyje „Pridėti naują kursą“ galime pateikti ne tik visą pagrindinę ir bendrą informaciją apie kursus, bet ir daugybę svarbių ir išsamių nustatymų, kaip kursas turėtų veikti. Pradžioje svarbiausi duomenys yra „pilnas kurso pavadinimas“ ir „trumpas kurso pavadinimas“. Jie abu turėtų būti kuo trumpesni, ir kuo geriau apibūdinantys kurso pavadinimą. Pilno kurso pavadinimo atveju galime naudoti daugiakalbius pavadinimus naudodami {mlang} žymas. Pavyzdys, jei pavadinimas yra anglų ir portugalų kalba: {mlang en}Tile production{mlang}{mlang pt}Fabrico de azulejos{mlang}. Trumpo kurso pavadinimo atveju dėl techninių priežasčių siūloma tik versija anglų kalba.

Siūlomi nustatymai kai kuriems pagrindiniams laukeliams:

- Kursų kategorija: Mokymai (vienintelė galima kategorija pagal bendruosius e-mokymosi platformos tikslus).
- Kursų matomumas: Rodyti – jei kursas jau pilnai baigtas / Slėpti – kol kursas bus pilnai baigtas ir bus paskelbtas.
- Kursų pradžios data: galima nustatyti kursų paleidimo datą.
- Kursų pabaigos data: siūloma neįjungti pabaigos datos, kad visi nauji kursai būtų pasiekiami be laiko apribojimų. Tačiau kai kurių specialių laikinų kursų atveju šis nustatymas gali būti naudingas.
- Kursų ID numeris: nėra privalomas nustatymas, bet gali būti naudingas tam tikrais atvejais. (žr. 31 pav.).

Kiti svarbūs pagrindiniai laukeliai pateikiami skiltyje Aprašymas:

- Kursų santrauka: šis aprašymas yra svarbus, nes jis bus rodomas ir pagrindiniame puslapyje, ir kursų sąrašo puslapyje „Kursai“ kartu su kursų mini paveikslėliais.

[Manage courses](#)

	<a href="#">Wooden Veranda</a>		<a href="#">Adobe &amp; Earthen Walls</a>	
	<a href="#">Blacksmithery</a>		<a href="#">Stoves</a>	
	<a href="#">Tinted Glass</a>		<a href="#">Estonian Loghouse Building</a>	
	<a href="#">Roofing</a>		<a href="#">Manufacturing</a>	

[Add a new course](#)

Courses pending approval

### Navigation

- Home
- Dashboard
- Academy of Building Trades
- ▼ Courses**
  - ▶ Tutorials

### Administration

- ▼ Category: Tutorials
  - Manage this category
  - Edit this category
  - Add a subcategory

## Administration

- ▶ Front page settings
- ▼ Site administration
  - Notifications
  - Registration
  - Moodle services
  - Advanced features
  - ▶ Users
  - ▼ Courses
    - Manage courses and categories**
    - Course custom fields
    - Add a category
    - Add a new course

## Course and category management

Viewing: [Course categories and courses](#) ▼

### Course categories

[Create new category](#)

[Tutorials](#) 12

#### Sorting

Selected categories ▼

Sort by Category name ascending ▼

Sort by Course full name ascending ▼

[Sort](#)

### Tutorials

[Create new course](#)

Sort courses

Per page: 20

	<input type="checkbox"/>	<a href="#">Estonian Logbuilding</a>				
	<input type="checkbox"/>	<a href="#">Wooden Veranda</a>				
	<input type="checkbox"/>	<a href="#">Adobe &amp; Earthen Walls</a>				
	<input type="checkbox"/>	<a href="#">Straw Roof &amp; Straw Thatching</a>				
	<input type="checkbox"/>	<a href="#">Blacksmithery</a>				
	<input type="checkbox"/>	<a href="#">Tile stoves</a>				



Kadangi čia vietos yra ribotai, patariama ne pridėti ilgesnių nei 30–40 žodžių aprašymų.

- Kursų paveikslėlis: šis paveikslėlis atspindi kurso turinį anksčiau minėtame kursų sąraše greta kurso santraukos teksto. Tinkami failų formatai yra: gif, jpeg ir png. Šių formatų paveikslėlius galima lengvai įkelti ir juos galima nustatyti kaip kurso paveikslėlius failų įkėlimo aplanke. (žr. 32 pav.).

#### Kursų formato skiltis:

-- Formatas: reikia pasirinkti „Temų formatas“, kuris leidžia laikytis programos koncepcijos dalijant kursą į 8-12 dalių (temų). Tai bus atskiri kurso moduliai, kartu sudarysiantys seką.

## Edit course settings

31

▼ General

! ? Course full name

! ? Course short name

? Course category

? Course visibility

? Course start date

? Course end date        Enable

? Course ID number


▼ Description

## Description

32

? Course summary

Files



Screenshot\_21.jpg

Accepted file types:

- Image (GIF) .gif
- Image (JPEG) .jpg
- Image (PNG) .png



33

▼ Course format

Format    
Single activity format   
Social format   
Topics format   
Weekly format   
Hidden sections are shown in collapsed form

Hidden sections

Course layout

34

▼ Appearance

Force language

Number of announcements

Show gradebook to students

Show activity reports

▶ Files and uploads

▶ Completion tracking

▶ Groups

▶ Role renaming

35

▼ Appearance

Force language

Number of announcements

Show gradebook to students

Show activity reports

▶ Files and uploads

▶ Completion tracking

▶ Groups

▶ Role renaming

▶ Tags

Save and return Save and display Cancel

- Skilčių (temų) skaičius: tai priklauso nuo planuojamų mokomųjų vaizdo įrašų (modulių) skaičiaus. Esant 10 dalių, siūloma pradėti nuo 11, nes baigiamajam egzaminui taip pat reikės atskiros skilties (temos). Tačiau kursą galima pradėti nuo bet kokio dalių skaičiaus, nes jų skaičių bus galima bet kada padidinti.
- Paslėptos skiltys: šis nustatymas turėtų būti pasirenkamas esant specialiam kurso kūrėjo pageidavimui. E-Akademija buvo sukurta be jokių paslėptų skilčių.
- Kursų išdėstymas: siūlomas nustatymas yra „Rodyti visas dalis viename puslapyje“, todėl „Kurso“ puslapyje nebus rodomas puslapių rūšiavimas. (žr. 33 pav.)

#### Apipavidalinimo skiltis (žr. 34 pav.):

**Primesta kalba:** reikia pasirinkti „Neprimesti“  
**Pranešimų skaičius: pradžioje nustatyme '0'**  
**Rodyti pažymių knygelę mokiniams:** Taip  
**Rodyti veiklos ataskaitas:** Taip

#### Kiti nustatymai:

Visi kiti nustatymai gali būti palikti tokie, kokie yra pagal numatytuosius nustatymus (Failai ir įkėlimai, Užbaigimo stebėjimas, Grupės, Vaidmenų pervadinimas, Žymos). Nors patartina įsitikinti, kad užbaigimo stebėjimas būtų įjungtas.

Jei visi šie nustatymai buvo atlikti tinkamai, juos reikia išsaugoti paspaudus mygtuką „Išsaugoti ir grįžti“ arba „Išsaugoti ir rodyti“. Pirmasis leidžia atlikti tolesnius pakeitimus, o antrasis parodo, kokie nauji kurso nustatymai buvo atlikti. (žr. 50 pav.)

### 3. KURSO APRAŠYMO PRIDĖJIMAS

Sukūrus kursą, patartina tęsti ir sukurti kurso aprašą puslapio viršuje. Tai gali būti pridėta ir keičiama vėliau tokiu būdu: pirmiausia įsitikinkite, kad esate naujai sukurtame kurso puslapyje, tada skiltyje „Valdymas“ paspauskite nuorodą „Įjungti redagavimą“. Tai suteiks daugybę redagavimo nuorodų įvairioms kurso puslapio dalims.

Norėdami redaguoti viršutinę puslapio dalį, turite pasirinkti viršutinį mygtuką „Redaguoti > Redaguoti skyrių“. Tokiu būdu atsidarys puslapis „Pagrindinio puslapio santrauka“, kuriame pirmiausia galima redaguoti skyrių „Pagrindinis“, pažymint parinktį „Pritaikytas“ laukelyje „Skilties pavadinimas“. Tokiu būdu laukelis suaktyvėja, ir čia galime įrašyti norimą pavadinimą. Dėl šių atliktų veiksmų pavadinimas bus rodomas kurso puslapio viršuje. Daugiakalbiam formatui turime naudoti tą pačią technologiją, kuri buvo aprašyta anksčiau. Pavyzdys, jei pavadinimas yra anglų

ir portugalų kalbomis: {mlang en}Tile production{mlang}{mlang pt}Fabrico de azulejos{mlang}.

Galiausiai į tuščią Santraukos lauką galima surašyti kurso aprašymą. Minimalus reikalavimas tekstui – ne mažiau kaip 450 žodžių, apibendrinančių atskirų modulių turinį, ryšį tarp jų ir kontekstą, leidžiantį gerai suprasti numatomus mokymosi tikslus ir naudotinas priemones. Taip pat svarbu pridėti aprašomąsias eilutes skiltims „Kurso meistras“ / „Modulių formatas“ / „Bendra mokomųjų vaizdo įrašų trukmė“. Siekiant užtikrinti, kad pilnai būtų laikomasi platformos šablono, patartina nukopijuoti jau sukurto kurso aprašymą. Jei tai darote, geriausia nukopijuoti HTML kodus ir įklijuoti juos į tuščią HTML laukelį. HTML redagavimo režimą galima pritaikyti taip: pirmiausia pasirinkite „Rodyti išplėstinius mygtukus“ ir tada suaktyvinkite „HTML“ redagavimo režimą.

Pradžioje kiekvienas kurso aprašymas turi turėti anglišką versiją, kad vėliau būtų galima lengvai išversti ir į kitas kalbas. Daugiakalbei versijai turime naudoti daugiakalbes žymas taip, kaip buvo parodyta anksčiau. E-Akademijos platformos su septyniomis kalbomis atveju naudojami šie kalbų kodai.

anglų: {mlang en}English text{mlang}  
portugalų: {mlang pt}Portuguese text{mlang}  
švedų: {mlang se}Swedish text{mlang}  
vengrų: {mlang hu}Hungarian text{mlang}  
rumunų: {mlang ro}Romanian text{mlang}  
estų: {mlang et}Estonian text{mlang}  
lietuvių: {mlang lt}Lithuanian text{mlang}

(žr. 32-34 pav.)

### 4. NAUJO MODULIO PRIDĖJIMAS

Geriausias dalykas, kaip pritaikyti tą patį E-Akademijos kurso šablono dizainą, yra nukopijuoti esamo modulio kodus. Bet pirmiausia sukurkime puslapį pagal 1 Temą. Tai įmanoma tik tuo atveju, jei kurso puslapio redagavimas vis dar yra aktyvus (jei ne, paspauskime Valdymo skiltyje esančią nuorodą „Įjungti redagavimą“). Jei viskas tinkamai nustatyta, turime paspausti nuorodą „Įtraukti veiklą arba išteklių“, esančią 1 Temoje, tada iš ilgo galimybių sąrašo turime pasirinkti „Puslapis“ ir paspausti mygtuką „Pridėti“. Tai padarę jau galime pradėti redaguoti puslapį. (žr. 35-39 pav.)

Pirmiausia skiltyje „Pagrindinis“ kaip pavadinimą įrašykime „Pavadinimas“. Vadovaujantis platformos šablonu, reikia vadovautis šiuo modeliu: <Kurso pavadinimas> n - mokomasis vaizdo įrašas (n/m), kur „n“ yra modulio (temos) numeris sąrašė, o „m“ yra bendras visų modulių (temų) skaičius. Pavyzdys: Estiški

31

**Administration**

- Course administration
  - Edit settings
  - Turn editing on**
  - Course completion
  - Users
  - Filters
  - Reports
  - Gradebook setup

Home > Courses > Brick and Tile Making

32

## Brick and Tile Making

 Edit

 Edit section

Tiles are essential to the image of historical buildings and sites, creating the Dachlandschaft - the scenery of the roofs - and representing an important component of local identity and heritage. This course gives an overview of the production process of manufactured tiles and bricks, nowadays used in restoration projects.

The proliferation of inadequate large-scale industrially-produced materials has led to the disappearance of handmade tile roofs that have populated Transylvanian towns and villages since the 18th Century, when the transition from wood and straw to ceramic roofing took place. Requiring years of experience and difficult labor, traditional tile and brick making is currently an endangered craft in Romania.

Home > Courses > Brick and Tile Making

33

## Summary of Brick and Tile Making




General

Section name

Custom

{mlang en}Brick and Tile Making{mla}

Summary

 **A** **B** *I*  

{mlang en}











34












Section name

Custom

{mlang en}Brick and Tile Making{mla}

Summary

 **A** **B** *I*          **H-P**

U ~~S~~  $x_2$   $x^2$        $\sqrt{a}$   $\Omega$    $T_x$      

```

1 {mlang en}
2 <p align="justify">Tiles are essential to the image of historical buildings and sites, creating
  scenery of the roofs - and representing an important component of local identity and heritage.
  of the production process
3   of manufactured tiles and bricks, nowadays used in restoration projects.</p>
4 <p align="justify">The proliferation of inadequate large-scale industrially-produced materials
  of handmade tile roofs that have populated Transylvanian towns and villages since the 18th Cent

```



raštiniai namai 1 - Mokomasis vaizdo įrašas (1/8). Be abejo, daugiakalbė forma taip pat gali būti pritaikoma taip, kaip buvo parodyta anksčiau.

Skiltyje „Pagrindinis“ galima pridėti aprašą pažymint langelį „Rodyti aprašą kurso puslapyje“. Mūsų tikslas yra kurso puslapyje parodyti viso modulio aprašymo ištrauką, taigi praktiškai pirmąją teksto dalį. Kaip minėjome anksčiau, geriausias dalykas, norint tinkamai pritaikyti platformos šabloną, yra nukopijuoti tos pačios dalies HTML kodus iš kito kurso modulio ir atnaujinti turinį, išlaikant pirminį šių tekstų formatavimą. Taigi, tiesiog pridėkite trumpą tekstą laukelyje Turinys > Puslapio turinys ir išsaugokite, paspausdami mygtuką „Išsaugoti ir grįžti į kursą“. Kitas žingsnis būtų atidaryti kurso puslapį naujame naršyklės lange ir pasirinkus modulį pasirinkti to modulio puslapio redagavimo režimą. Tada nukopijuokite Aprašą ir Puslapio turinį kaip HTML kodus iš redagavimo lango ir nukopijuokite juos į atitinkamas vietas, naudodami HTML redagavimo režimus.

Dabar, išlaikydami šablono formatą, galite pritaikyti nukopijuotus aprašus ir įdėti vaizdo įrašo turinį pagal naujo kurso informaciją. Kalbant apie daugiakalbį formatą, galite vadovautis gairėmis, paaiškintomis ankstesniame skyriuje (3. Kurso aprašymo pridėjimas). E-Akademijos šablonas turi šiuos principus, kad būtų rodoma viršutinė modulio puslapio dalis:

- Modulio pavadinimas su didžiosiomis raidėmis (5 antraštės stilius), kurį galima pasiekti naudojant `<h5>...</h5>` HTML kodų žymas
- Trumpas filmas - vaizdo įrašo trukmė
- Yra subtitrai

Atnaujinti įterptosios medijos vaizdo nuorodą – ypatinga užduotis. Kodas veikia taip, nukopijavus vaizdo įrašo nuorodą iš „Youtube“ naršyklės adreso juostos:

```
<p align="center"><video width="960" height="540" controls="true" style="border:1px solid #999999"><source src="https://www.youtube.com/watch?v=mtYmcrCGi2E"></video><br></p>
```

Išlaikant visus kitus nustatymus, jums tereikia nukopijuoti atitinkamo Youtube vaizdo įrašo nuorodą aukščiau nurodytu formatu. Dar viena svarbi atnaujinimo nuoroda yra mygtukas ... DAUGIAU >>, kurį galima atšviežinti nukopijavus modulio puslapio nuorodą iš naršyklės adreso juostos, atkreipiant dėmesį į teisingą puslapio 'id' numerį.

```
<a href="https://buildingtrades.eu/mod/page/view.php?id=45"><b>MORE >></b></a>
```

Atnaujinus pirmąjį modulį su visu turiniu (vaizdo įrašu, pavadinimais, nuorodomis ir tekstais), dabar lengviau nukopijuoti jų turinį į visas kitas temas, pateikiant reikiamus šablonus kiekvienai daliai. Tai galima padaryti Valdymo skydelyje įjungus

redagavimą („Įjungti redagavimą“), o tada dešinėje puslapio pavadinimo pusėje esančiame išskleidžiamajame meniu „Redaguoti“ pasirinkite „Dubliuoti“. Sukūrę tiek dublikatų, kiek reikia, dabar galite vilkti po vieną šablono puslapį po kiekvienu temos pavadinimu. Kitas šio būdo privalumas, be to, kad mums nereikia formatuoti atskiro turinio, yra tai, kad mygtuko DAUGIAU puslapių nuorodos bus automatiškai atnaujinamos pagal puslapio ID, todėl su tuo neturėsite papildomų darbų.

Paskutiniame etape turime pervardyti ir temų pavadinimus. Kaip parodyta anksčiau, tai galima padaryti daugiakalbe forma naudojant {mlang} kalbos kodus. Pagal kursų šabloną, šis pavadinimas turi tokį šabloną: n dalis – „Modulio pavadinimas“, kur „n“ yra modulio numeris visų kurso modulių serijoje. Pavyzdys: 8 dalis - Pamato statyba.

## 5. BAIGIAMOJO EGZAMINO IR TESTO PRIDĖJIMAS

Paskutinė tema – kiekvieno kurso baigiamasis egzaminas. Prieš gilinantis į šio skyriaus turinį, pirmoji mūsų užduotis yra sukurti „Klausimų banką“. Pagal numatytuosius nustatymus minimalus testo klausimų skaičius yra 30, po 10 iš kiekvieno iš šių tipų: „Tiesa/Netiesa“, „Keli pasirinkimai“ ir „Pasirinkti trūkstantus žodžius“. Į klausimų banką galima pridėti bet kokių kitų klausimų tipų, tačiau norint atitikti E-Akademijos standartus, pakanka dirbti tik su šiais trimis tipais. Taip pat rekomenduojama, kad klausimai būtų tolygiai atrinkti iš dalyko temų, pasirenkant kiekvieno modulio temą bent vienam kiekvieno tipo klausimui. Kurso puslapyje atidarykime „Klausimų banko“ nuorodą Valdymo skydelyje, spustelėdami Kurso valdymas > Klausimų bankas > Klausimai. Klausimų banko puslapyje galite pradėti rinkti pirmuosius klausimus paspausdami mygtuką „Sukurti naują klausimą...“. (žr. 40-43 pav.)

### 5.1.1 KLAUSIMŲ TIPAS - TIESA/NETIESA

Svarbiausia pateikti duomenis tuščiam langelyje, kurį reikia užpildyti teiginiu arba sprendžiamu klausimu, kartu su skyriumi „Teisingas atsakymas“, kuriame galima nustatyti, ar teiginys yra teisingas, ar klaidingas. Taip pat yra keletas papildomų privalomų užpildyti laukelių, pvz., „Klausimo pavadinimas“, kuris iš esmės skirtas tik mums, kad būtų lengviau atpažinti skirtingus klausimus, ir „Numatytasis ženklas“, kuriam kaip reikšmę tiesiog įrašykite „I“. Likusiuose laukeliuose galite tiesiog naudoti numatytąsias reikšmes. Kaip ir visais kitais atvejais, klausimo tekstą galite sukurti daugiakalbe forma, naudodami {mlang} žymas. (žr. 44 pav.)

### 5.2.2 KLAUSIMŲ TIPAS - KELI PASIRINKIMAI

Kelių pasirinkimų testas susideda iš klausimo ir keturių galimų atsakymų. Panašiai kaip ir anksčiau, laukelius „Klausimo pavadinimas“, „Klausimo tekstas“ ir „Numatytasis ženklas“ yra privaloma užpildyti. „Vienas ar keli atsakymai?“ atveju

Topic 1 Edit

**+ Add an activity or resource**

35

Edit

39

Advantages of using the file module instead of the file module in Moodle (being more accessible on mobile devices) and...

For large amounts of content it is recommended that a book is used on a page.

A page may be used

- To present the terms of a course or a summary syllabus
- To embed several activities together with some content

[More help](#)

RESOURCES

- SCORM package
- Survey
- Wiki
- Workshop
- Book
- File
- Folder
- IMS content package
- Label
- Lightbox Gallery
- Page
- URL

**Add** **Cancel**

Filters

36

Rich text editor toolbar with icons for Bold, Italic, Bulleted list, Numbered list, Link, Unlink, Image, Document, Video, Audio, Print, Undo, Redo, and a red-bordered double arrow icon.

t,pt,hu,ro,sv}

PREPARATIONS AND THE FIRST ROUND OF LOGS

ustify"><b>Shortfilm</b> - Length: 19 minutes 35 seconds<br><b>Original language of the film:</b> English, Estonian, Hungarian, Lithuanian, Portuguese, Swedish, Romanian</p>
ustify">The film gives an overview of the necessary preparations for starting a log building. It shows how to measure and place the leveling boards and how to start the first round of logs on the site.

ustify"><b>Description of processes shown in the video:</b><br></p>

37

ns And The First Round Of Logs Edit

ing 1 - Tutorial Video (1/8)  Edit

**PREPARATIONS AND THE FIRST ROUND OF LOGS**

n: 19 minutes 35 seconds

**Original language of the film:** Estonian

, Estonian, Hungarian, Lithuanian, Portuguese, Swedish, Romanian

overview of the necessary preparations for starting a log building. It shows how to measure and place the leveling boards and how to start the first round of logs on the site.

**Context menu:**

- Edit settings
- Move right
- Hide
- Duplicate**
- Assign roles
- Delete

38

išskleidžiamajame meniu pasirinkite „Tik vienas atsakymas“, o „Maišyti pasirinkimus“ turėtų būti pažymėtas varnele. Tai reiškia, kad visada bus vienas teisingas atsakymas, o A-D pasirinkimų tvarka visada bus skirtinga ir atsitiktinė. Galiausiai turime pateikti galimus atsakymus laukeliuose 1 pasirinkimas – 4 pasirinkimas. Jei to nepakaktų, mygtuko „Ruošiniai dar 3 pasirinkimams“ pagalba galite pateikti keletą papildomų pasirinkimų. Pagal E-Akademijoje taikomus standartus vienas iš pasirinkimų turi būti pažymėtas 100% balu, o kiti – „Nėra“. Tai reiškia, kad tas, kurio balas 100 %, bus teisingas. Kaip ir anksčiau, likusius nustatymus galima palikti tokius, kokie jie buvo, su numatytais reikšmėmis. Šis testo tipas taip pat leidžia naudoti daugiakalbį formatą. (žr. 46 pav.)

### 5.3.3 KLAUSIMŲ TIPAS - PASIRINKTI TRŪKSTAMUS ŽODŽIUS

„Pasirinkti trūkstamus žodžius“ testo tipas turi tokius pačius privalomus užpildyti laukelius kaip ir ankstesni testų tipai (Klausimo pavadinimas, Klausimo tekstas ir Numatytasis ženklas = 1). Klausimo teksto langelyje galime tarpinti ilgesnį, daugiau sakinių turintį tekstą su keturiais tuščiais laukeliais. Šiose tuščiose vietose vartotojas turės pasirinkti teisingus atsakymus iš keturių galimų pasirinkimų, kurie bus pateikti iš išskleidžiamąjo meniu. Tuščias vietas (išskleidžiamųjų meniu vietą) galima nurodyti [[1]] - [[4]] kodais, o galimų atsakymų sąrašą galima įtraukti į Pasirinkimas [[1]] - Pasirinkimas [ [4]] laukelius. Kai visa tai yra atlikta, rekomenduojama pažymėti langelį „Maišyti“, kad atsakymai būtų rodomi atsitiktine tvarka.

Verta paminėti, kad daugiakalbio formato {mlang} žymos reikalauja daug dėmesio. Vertimai turi būti atliekami šešiomis dalimis:

- prieš [[1]]
- tarp [[1]] ir [[2]]
- tarp [[2]] ir [[3]]
- tarp [[3]] ir [[4]] ir
- po [[4]]

Taip pat svarbu užsiminti, kad, kadangi kalbos gramatiškai skiriasi, pasirenkamų žodžių tvarka gali būti skirtinga, todėl kai kuriais atvejais Pasirinkimo laukeliuose išvardyti žodžiai nebus surašyti ta pačia eiliškumo tvarka. (žr. 47 pav.)

#### Apie Testą

Kiekvieno klausimo tipo atveju galime išsaugoti savo nustatymus spustelėdami mygtuką „Išsaugoti pakeitimus ir tęsti redagavimą“ arba tiesiog mygtuką „Išsaugoti pakeitimus“. Su pastaruoju grįšime į klausimų sąrašą (Klausimų bankas) ir čia bet kada galime pasirinkti bet kurį iš klausimų ir toliau juos redaguoti paspaudus šiuos mygtukus „Redagavimo“ meniu dešinėje klausimo pavadinimo pusėje: Redaguoti

> Redaguoti klausimą. Tame pačiame „Redaguoti“ meniu yra papildomų parinkčių, kurios gali būti naudingos vėliau, pvz., Ištrinti, Kopijuoti ir Eksportuoti kaip Moodle XML. Funkcija „Kopijuoti“ gali būti naudinga naudojant jau sukurtus klausimus kaip šablonus kurso klausimų banke, o eksportavimo funkcija leidžia tą patį, tik tokiu būdu eksportuotas xml gali būti naudojamas ir kaip kitų kursų dalis. Pastaruoju atveju xml reikia tiesiog importuoti į kito kurso klausimų banką. Eksportavimo-importavimo funkcijas taip pat galima pritaikyti visiems banko klausimams tuo pačiu metu. Šias galimybes rasite skiltyje „Valdymas“, „Kursų valdymas“ > „Klausimų bankas“ (Importavimas, Eksportavimas). (žr. 45, 47-50 pav.)

Jei Klausimų banke jau turime pakankamai klausimų, galime pradėti kurti Testą Baigiamojo egzamino temoje. Norėdami tai padaryti, įsitikinkite, kad „Valdymo“ skydelyje (Kurso valdymas > Įjungti redagavimą) įjungtas redagavimo režimas. Paspauskite „+ Įtraukti veiklą arba išteklių“, tada pasirodžiusiame meniu pasirinkite „Quiz“ ir iššokusio meniu apačioje paspauskite mygtuką „Pridėti“.

Puslapyje „Naujos viktorinos pridėjimas / esamos viktorinos atnaujinimas“ yra daug nustatymų, kuriuos reikia koreguoti. Taigi apžvelkime šiuos nustatymus:

**Bendra > Vardas:** čia viktorinai galite suteikti apibūdinantį pavadinimą. Pagal numatytuosius nustatymus E-Akademijos viktorinos tiesiog vadinamos „Viktorina“. Šis pavadinimas bus rodomas kurso puslapyje.

**Laikas:** rekomenduojama neįjungti jokių laiko intervalų datų, kad viktorina vartotojams būtų prieinama visą laiką.

**Pažymys > Pažymys, kad būtų išlaikyta:** tai turbūt svarbiausias puslapio nustatymas. E-Akademija siūlo 7,00 (iš 10,00) balų.

**Pažymys > Leidžiamas bandymų sk.: Neribotas**

**Pažymys > Vertinimo metodas:** Aukščiausias įvertis

**Išvaizda > Naujas puslapis:** niekada, visi klausimai viename lange

**Klausimų pobūdis > Maišyti klausimus:** Taip

Likusius nustatymus galima palikti be jokių pakeitimų, išsaugant pirminius pasirinkimus ir reikšmes. Norėdami išsaugoti visus atliktus nustatymus, naudokite mygtuką „Išsaugoti ir grįžti į kursą“ arba mygtuką „Išsaugoti ir rodyti“.

Dabar, kai Viktorina sukurta ir atlikti nustatymai, tereikia pridėti klausimų. Tai galima padaryti atidarius Viktorinos puslapį ir paspaudus mygtuką „Redaguoti viktoriną“ arba Viktorinos valdymo skiltyje „Valdymas“ pasirinkus nuorodą „Redaguoti viktoriną“. Puslapyje „Viktorinos redagavimas“ mygtuko „Pridėti“ išskleidžiamajame meniu galite pasirinkti „+atsitiktinis klausimas“. Paspaudus atsiras naujas iššokantis



**Administration**

- Course administration
  - Edit settings
  - Turn editing off
  - Course completion
  - Users
  - Filters
  - Reports
  - Gradebook setup
  - Badges
  - Backup
  - Restore
  - Import
  - Reset
  - Question bank
    - Questions**
    - Categories
    - Import
    - Export
- Site administration

40

Questions Categories Import Export

## Question bank

Select a category:  
Default for Brick and Tile Making (29)

The default category for questions shared in content items is:

No tag filters applied

Filter by tags...

Show question text in the question list

Search options

Also show questions from subcategories

Also show old questions

**Create a new question ...**

Question

Question name / ID number

01/3 - Tiles

Clay extraction - When assessing [[1]] quality

41

Choose a question type to add

QUESTIONS

- Multiple choice
- True/False
- Matching

A simple form of multiple choice question with just the two choices 'True' and 'False'.

42

Random short-answer matching

- Select missing words

OTHER

- Description

Add Cancel

43

Correct answer

True

False

True

Feedback for the response 'True'

A B I

44

Preparations and the First Round of L...

- 02 - 3/3
- Placing a Log with Double Scribing: Wh...
- 03 - 3/3
- Placing a log with single scribing: Corre...
- 04 - 3/3

- Edit question**
- Duplicate
- Manage tags
- Preview
- Delete
- Export as Moodle XML

45

Choices

Shuffle

Choice [[1]]

Answer

{mlang en}clay{mlang}{mlang pt}{mlang}{mlar}

Group A

46

langas, kuriame galėsite nustatyti, kiek atsitiktinių klausimų norite pridėti ir iš kokios klausimų kategorijos (apima tik kurso Klausimų banką). Klausimų skaičiui pasirinkite skaičių „10“ ir paspauskite mygtuką „Pridėti atsitiktinį klausimą“. Nauji klausimai dabar bus rodomi „Viktorinos redagavimo“ puslapyje, ir beliko atlikti tik keletą dalykų, kad viktorina būtų baigta. Palikime numatytąjį atskirų pažymių nustatymą (1,00) ir įsitikinkime, kad maksimali pažymio reikšmė yra 10,00. Taip pat svarbu pažymėti parinktį „Maišyti“. Kai viskas bus padaryta, paspauskite mygtuką „Išsaugoti“. (žr. 51-57 pav.).

## Sertifikatas

Paskutinis dalykas, kurį reikia padaryti norint užbaigti kursą, yra pridėti sertifikatą į skiltį „Baigiamieji egzaminai“, esantį po Viktorina. Kaip aptarta anksčiau, tai galima padaryti tik įjungus redagavimo režimą (Valdymas: Kurso valdymas > Įjungti redagavimą) būnant Kurso puslapyje. Skiltyje „Baigiamieji egzaminai“ naudokite nuorodą „+Įterpti veiklą arba išteklių“ ir pasirodžiusiame sąraše pasirinkite „Taikytinas sertifikatas“ ir paspauskite mygtuką „Pridėti“, kad veiksmas būtų užbaigtas.

Atlikime kitą veiksmą - puslapio „Naujo pridėjimas / taikytino sertifikato atnaujinimas“ skiltyje „Bendra“ suteikime sertifikatui pavadinimą. Galime tęsti numatytuosius nustatymus, išskyrus vieną skyrių - „Apriboti prieigą“. Apribojimas turėtų būti toks:

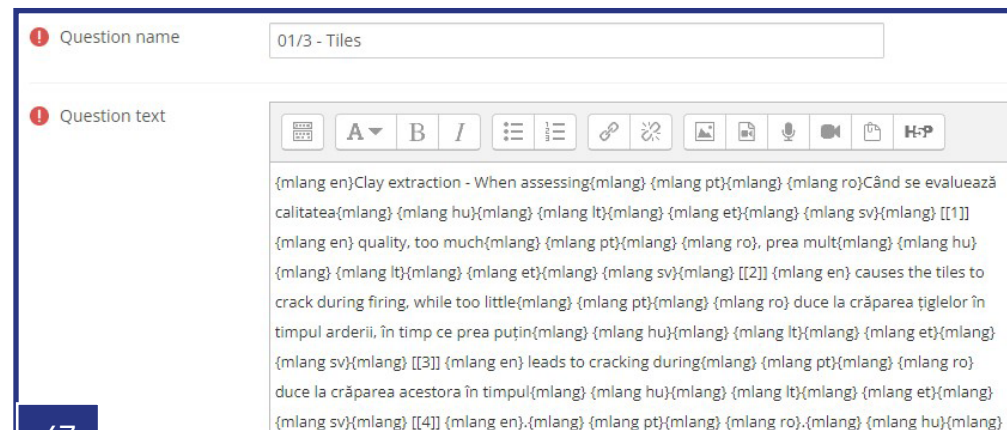
‘Student [must] match the following: Grade [Quiz] must be ≥ [70]%.’  
 ‘Mokynys [privalo] atitikti sekantį: Įvertis [Testas] privalo būti ≥ [70]%.’

Taip pat įsitikinkite, kad varnelė yra pažymėta prieš [must be]. Šis nustatymas išduos sertifikatą tik tuo atveju, jei mokynys išlaikė testą (gavo bent 7,00 balų iš 10,00).

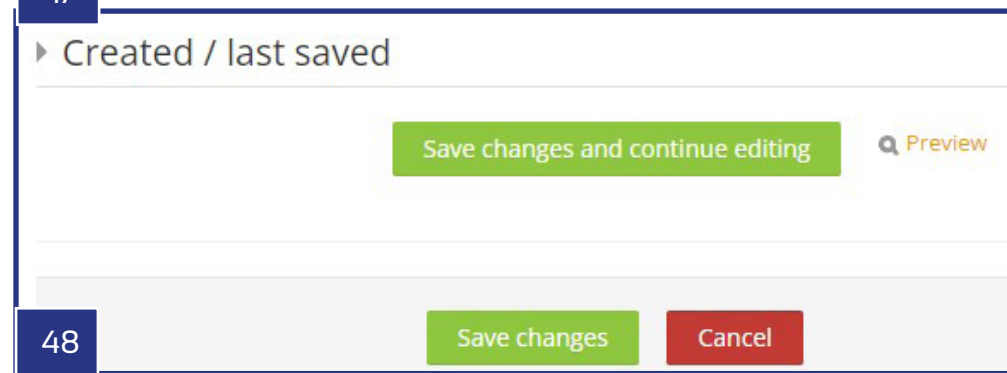
Galiausiai sukurkime vizualinį sertifikato vaizdą! „Taikytino sertifikato valdymas“ meniu spustelėkite nuorodą „Redaguoti sertifikatą“. Redagavimo puslapyje pirmuose trijuose langeliuose galite nustatyti Pavadinimą, Plotį ir Aukštį. Dydžiui rekomenduojama pasirinkti A4 formatą (210 x 297). Naudodami mygtuką „Pridėti elementą“ ir šalia jo esantį išskleidžiamąjį meniu galite pasirinkti skirtingus sertifikato popieriaus elementus. Pirmiausia pridėkite foną. Šiuo tikslu galite atsisiųsti tuščią šabloną iš šios nuorodos: [shorturl.at/djQ23](https://shorturl.at/djQ23).

Atsisiuntę šabloną galite pradėti įkėlimo procesą. Pirmiausia skiltyje „Įkelti vaizdą“ paspauskite mygtuką „Pridėti...“ ir kontekstiniame meniu įkelkite atsisiųstą šabloną. Tai atlikę, turite pasirinkti šį vaizdą skiltyje „Vaizdas“ ir išsaugoti pakeitimus. Atlikus šį veiksmą, pirmasis sertifikato sluoksnis – fonas – yra pasirinktas. Mums tereikia pridėti dar du svarbius elementus: mokinio, kuris gaus sertifikatą, vardą ir pavardę bei kurso aprašymą. Tai galima padaryti pridėjus fone „Studentname“ („Mokinio vardas“) kaip antrą sluoksnį. Naujojo elemento nustatymuose galime nustatyti teksto šrifto

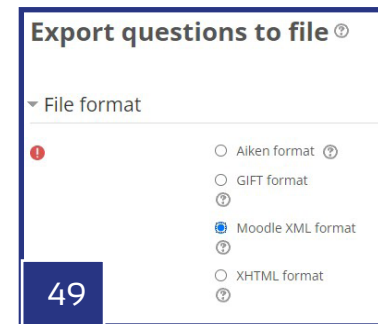
tipą ir dydį, spalvą, vietą (naudojant X ir Y koordinates) ir atskaitos taško vietą. Galiausiai trumpą kurso aprašymą galima pridėti kaip paprastus Teksto elementus. Kiekvieną naują eilutę rekomenduojama pridėti kaip atskirą tekstą. Tikslią elementų padėtį galima koreguoti naudojant parinktį „Perkelti elementus“, kuri leidžia atskirus elementus vilkti į norimą vietą. Kai viskas bus tinkamai nustatyta, išsaugokite nustatymus. Dabar kursas yra baigtas ir paruoštas naudoti. (žr. 58 pav.).



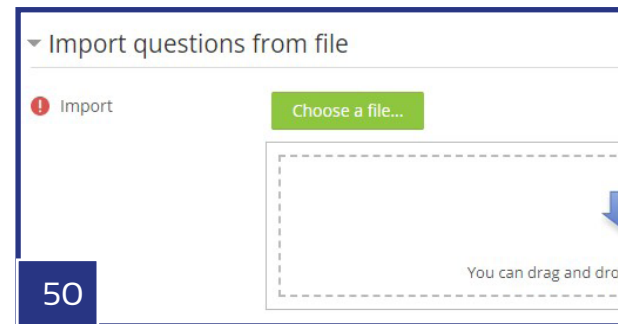
47



48



49



50

**Test Your Knowledge!** Edit

+ **Add an activity or resource**

51

Add an activity or resource

- Glossary
- Lesson
- Media collection
- Quiz**
- SCORM package
- Survey

The quiz activity enables a teacher to create quizzes comprising questions of various types, including multiple choice, matching, short-answer and numerical.

The teacher can allow the quiz to be attempted multiple times, with the questions shuffled or randomly selected from the question bank. A time limit may be set.

52

**Administration**

- Quiz administration
  - Edit settings
  - Group overrides
  - User overrides
  - Edit quiz**
  - Preview
  - Results
  - Locally assigned resources
  - Permissions

54

Number of random questions:

Questions matching this filter: 24

« 1 2 3 4 5 »

- ▼ 01/3 - Birch
- ▼ 02/3 - Birch
- ▼ 03/3 - Birch
- ▼ 04/3 - Birch
- ▼ 05/3 - Birch

Add random question Cancel

56

**Editing quiz: Quiz**

Questions: 0 | This quiz is open

Maximum grade:  Save

Repaginate Select multiple items

Total of marks: 0.00

Shuffle

+ a new question  
+ from question bank  
+ a random question

55

**Timing**

**Grade**

Grade category:

Grade to pass:

Attempts allowed:

Grading method:

**Layout**

**Question behaviour**

53

**Editing quiz: Quiz**

Questions: 10 | This quiz is open

Maximum grade:  Save

Repaginate Select multiple items

Total of marks: 10.00

**Shuffle**

Page 1

1	Random (Default for Sharpening) (See questions)	1.00
2	Random (Default for Sharpening) (See questions)	1.00
3	Random (Default for Sharpening) (See questions)	1.00
4	Random (Default for Sharpening) (See questions)	1.00
5	Random (Default for Sharpening) (See questions)	1.00
6	Random (Default for Sharpening) (See questions)	1.00
7	Random (Default for Sharpening) (See questions)	1.00
8	Random (Default for Sharpening) (See questions)	1.00
9	Random (Default for Sharpening) (See questions)	1.00

57

E-ACADEMY of Building Trades

CERTIFICATE OF APPRECIATION

PROUDLY PRESENTED TO

**Admin User**

Signature lines

UPI UNIVERSIDADE PORTUGALENSE

58